

„DHBW eCampus“

Digitaler Verbund der Studienakademien der
Dualen Hochschule Baden-Württemberg

GLIEDERUNG DES VORTRAGS



1. AUSGANGSLAGE
2. DIGITALER VERBUND
3. BETREIBERKONZEPTION

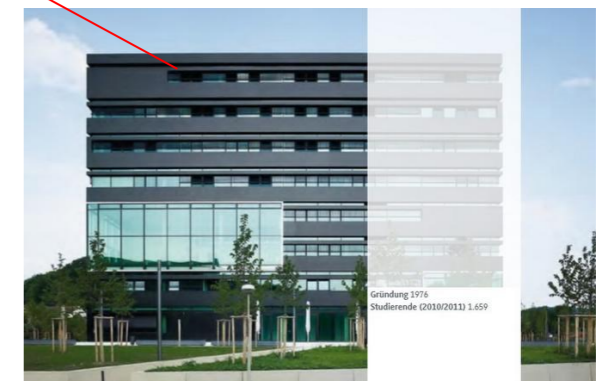
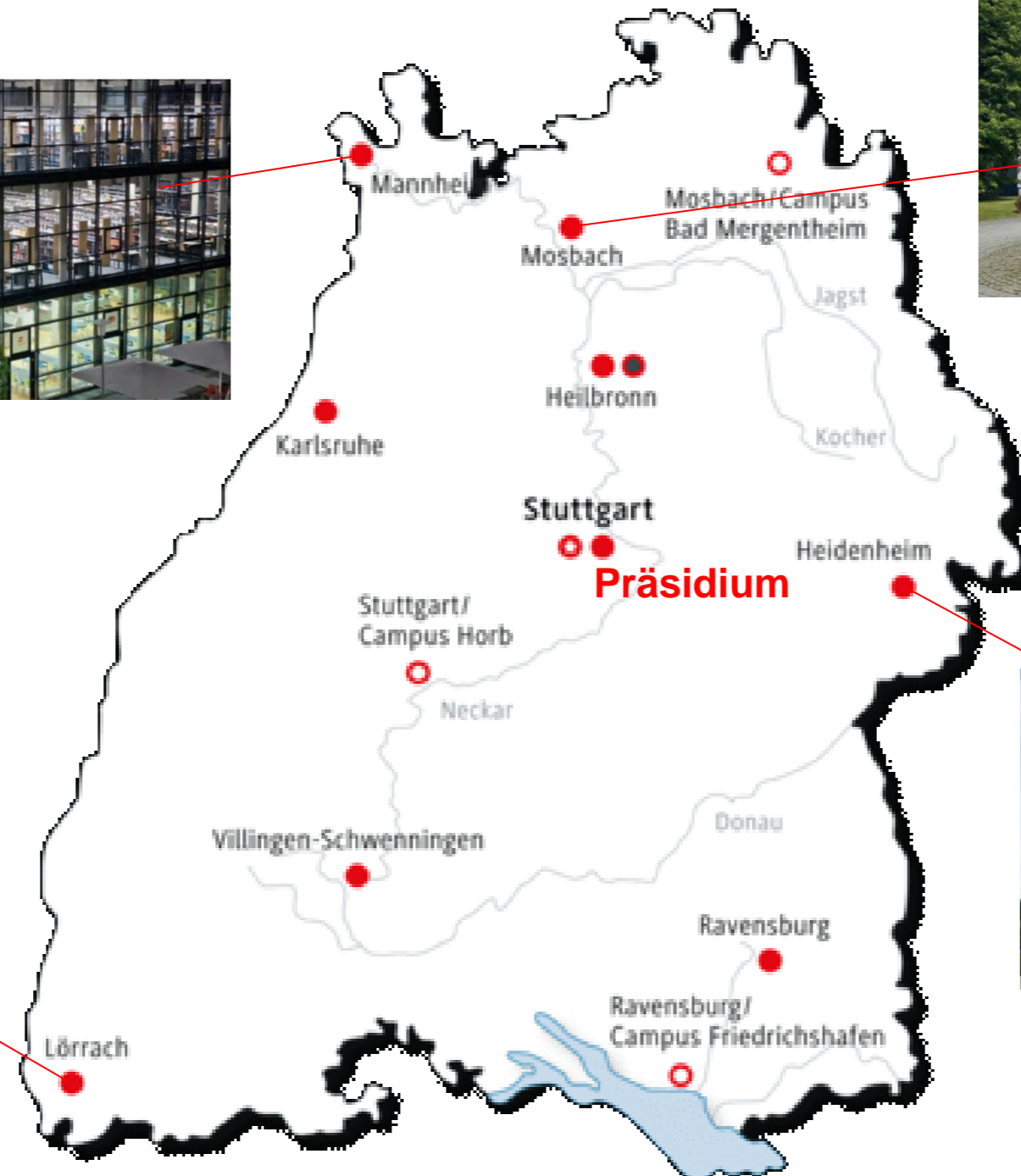
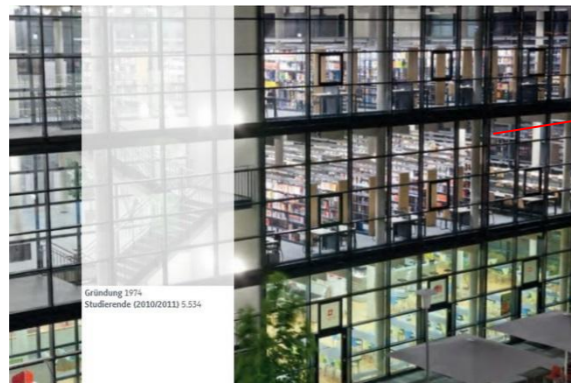
1. AUSGANGSLAGE

Duale Hochschule Baden-Württemberg & Digitale Agenda



1. AUSGANGSLAGE

Duale Hochschule Baden-Württemberg



1. AUSGANGSLAGE

Digitale Agenda

Duales Studium

- Sicherung der Zukunftsfähigkeit und Weiterentwicklung des dualen Studienmodells

- E-Portfolios
- Lernortkooperation

Innovation in der Lehre

- Verbesserung der Lehre durch innovative Lehr-, Lern- und Studienmethoden

- E-Assessment
- Flipped Classroom

Heterogenität Studierender

- Sicherung des Studienerfolgs für heterogene und nicht-traditionelle sowie sich wandelnde Gruppen

- Propädeutikum
- Studieneingangsphase

State University System

- Nutzung von Synergieeffekten im State University System durch Einsatz digitaler Medien in der Lehre

- Gemeinsame virtuelle Kurse
- Digitaler Verbund

1. AUSGANGSLAGE

Digitale Agenda

DHBW Digitale Agenda für Studium und Lehre

E-Learning Systeme

E-Learning-Beauftragter
Contensharing
E-Assessment-Plattform
...

E-Learning Inhalte und Kurse

Gemeinsame Nutzung
Digitaler Verbund
...

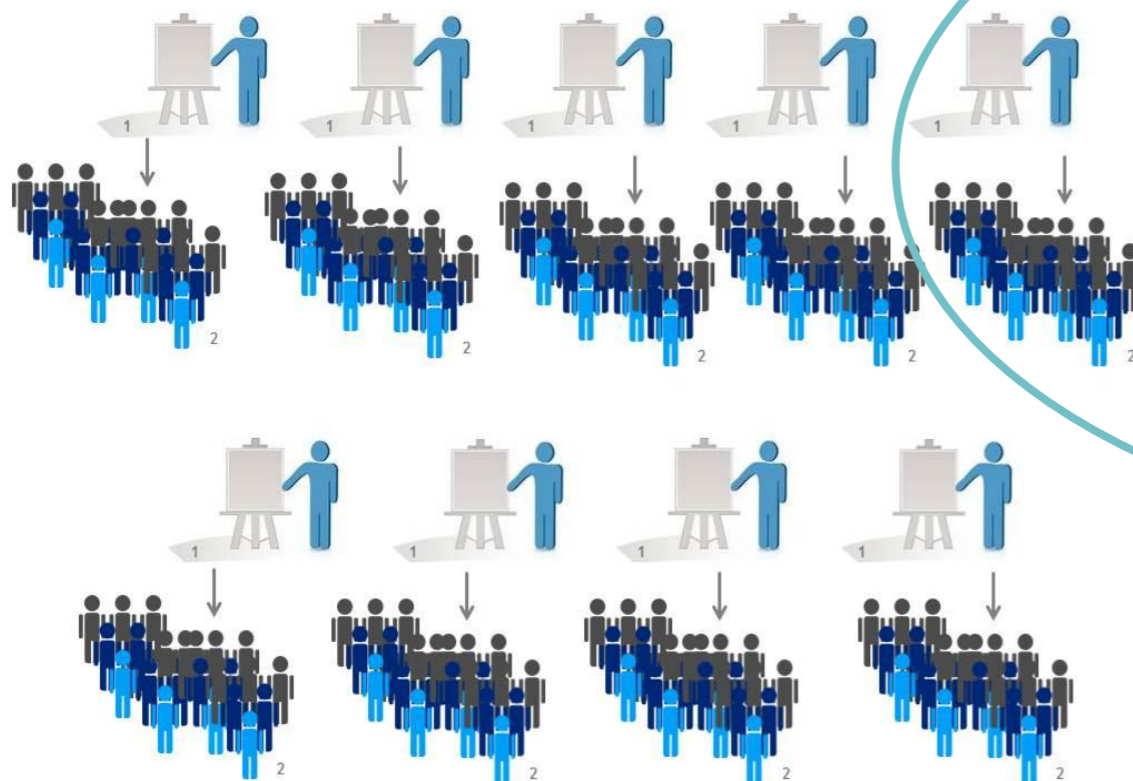
E-Learning Community und Governance

Koordinationskreis
Stabsstelle
Zentrum für
Hochschuldidaktik
Arbeitsgruppen zu Recht...

Unterstützung des DHBW Profils

1. AUSGANGSLAGE

Bisheriges „Offline“-LehrszENARIO

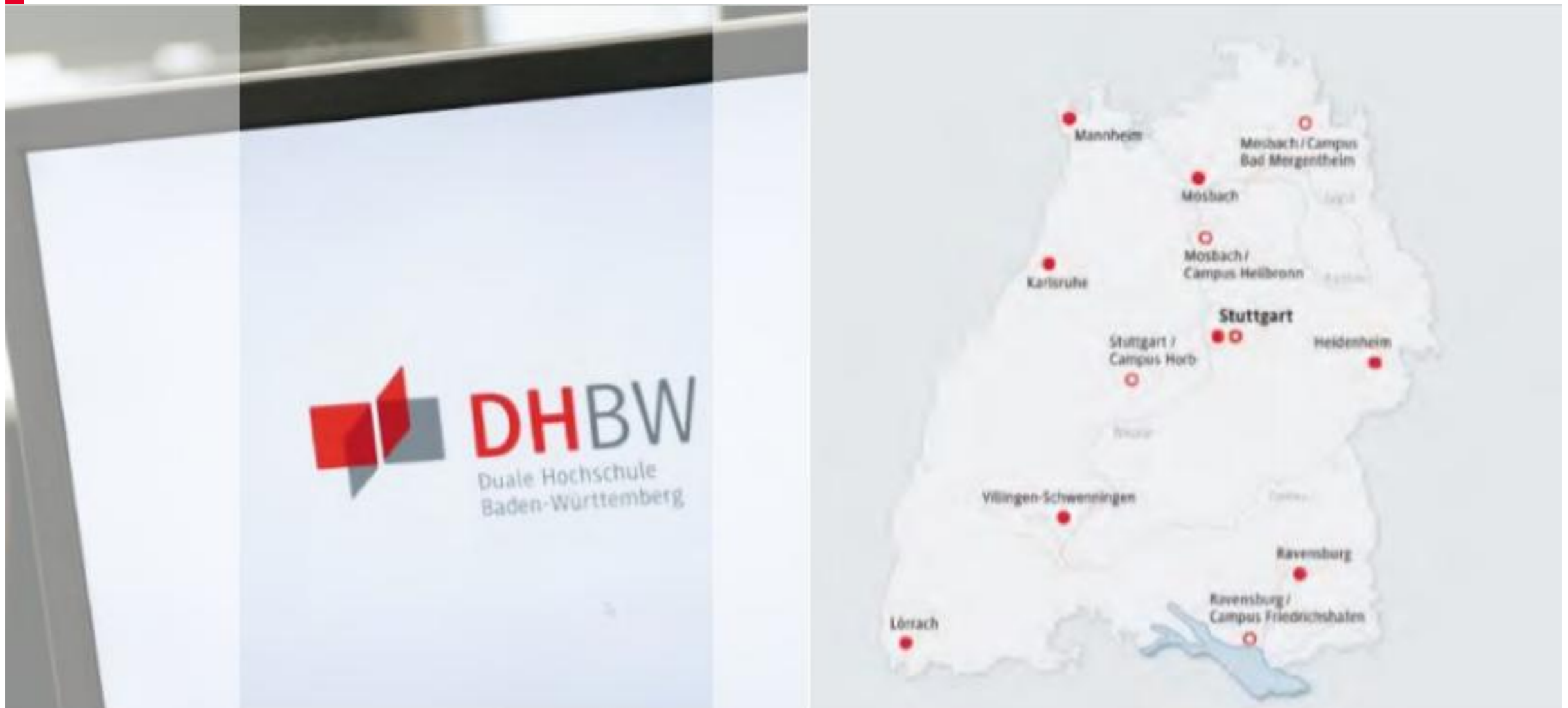


z.B. Mannheim, Bereich Technik
VL Maschinenbau / Konstruktion
49 mal an **sieben** Standorten

z.B. Mannheim, Bereich Wirtschaft
VL BWL / Industrie
104 mal an **neun** Standorten

2. DIGITALER VERBUND

Zielstellung & Szenarien



2. DIGITALER VERBUND

Zielstellung

Projektziel

- **Etablierung virtueller Kurse im förderativen Campusverbund**

Qualitätseffekte für Lehrende

- Abstimmung der Lehrinhalte (60% Nebenberufliche Lehrende)
- Mehr innovative Lehrszenarien möglich

Qualitätseffekte für Lernende

- Flexibilisierung der Studienzeiten
- Kompetenzerweiterung (z.B. Selbstgesteuertes Lernen)

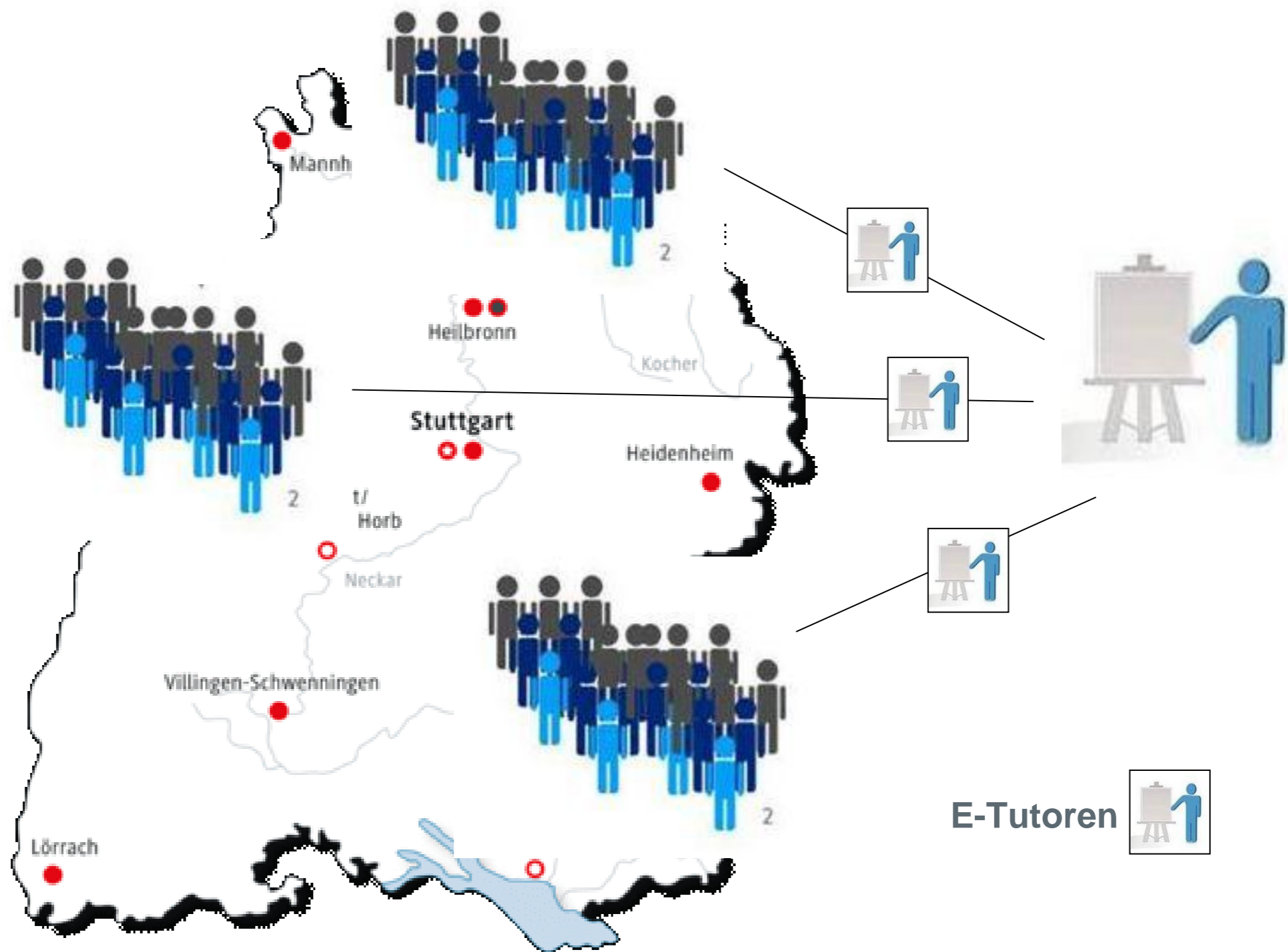
2. DIGITALER VERBUND

Szenarien

Variante 1

Virtueller

Kurs

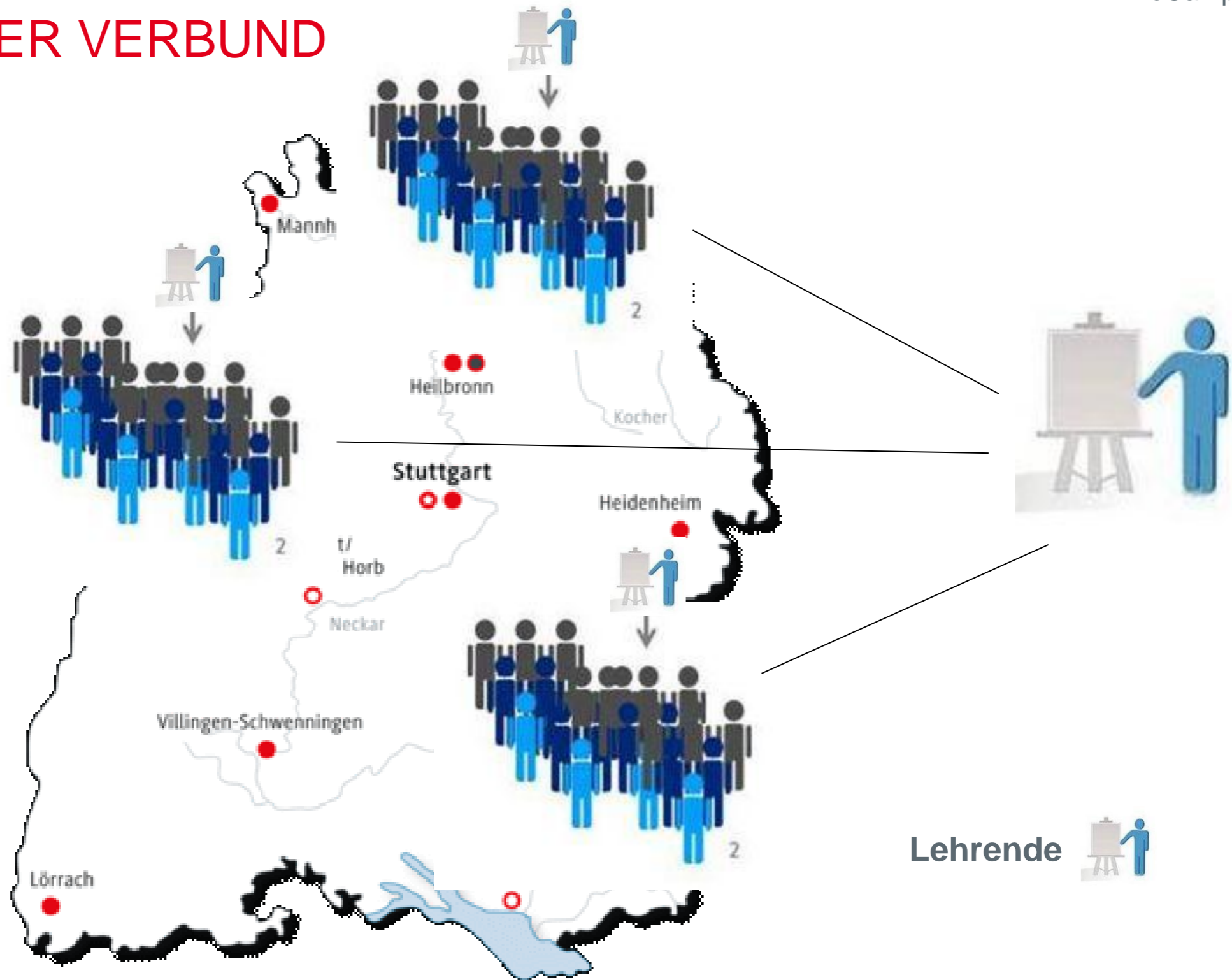


2. DIGITALER VERBUND

Szenarien

Variante 2

Blended Learning

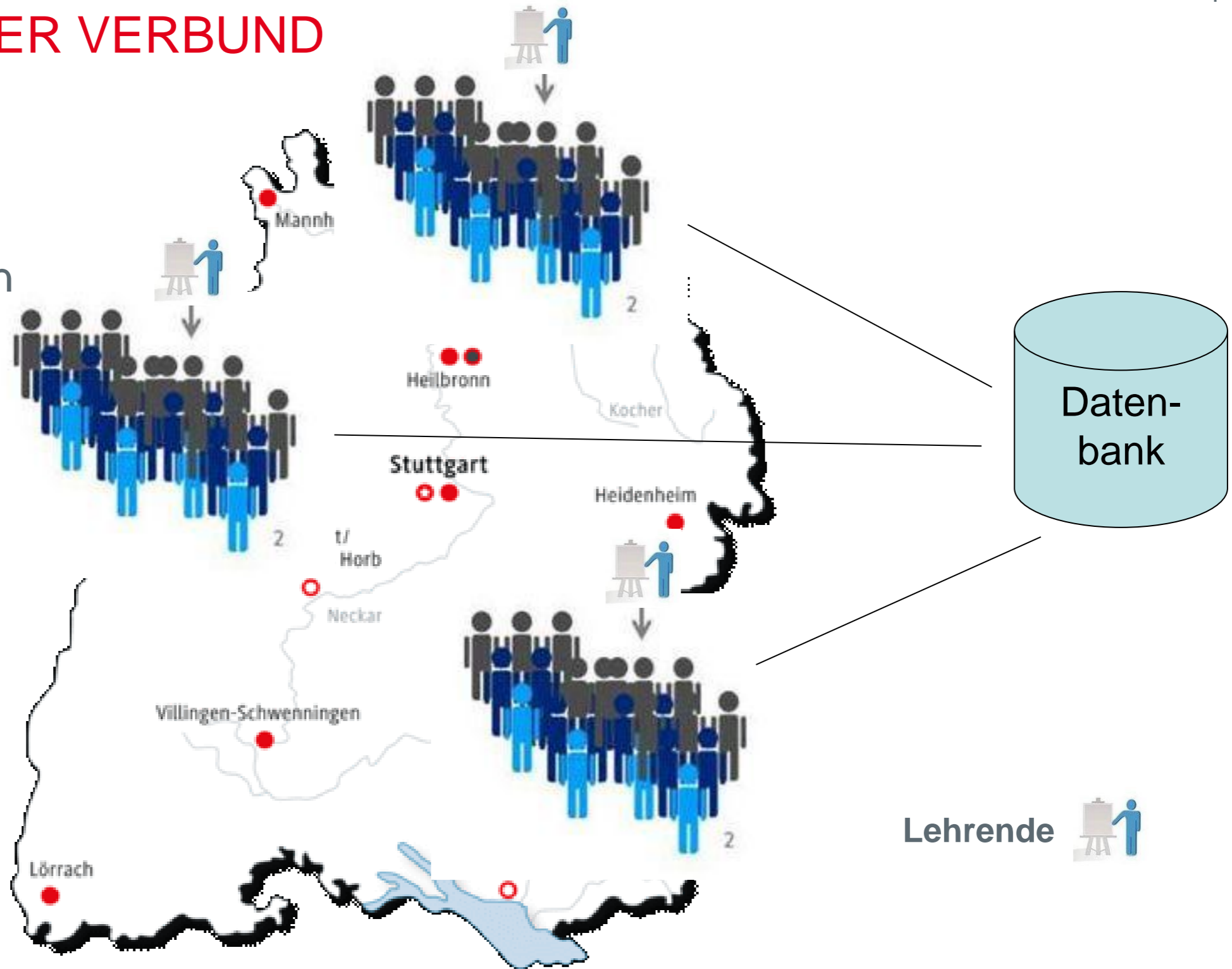


2. DIGITALER VERBUND

Szenarien

Variante 3

Nutzung von Lehr- und Lernmaterialien



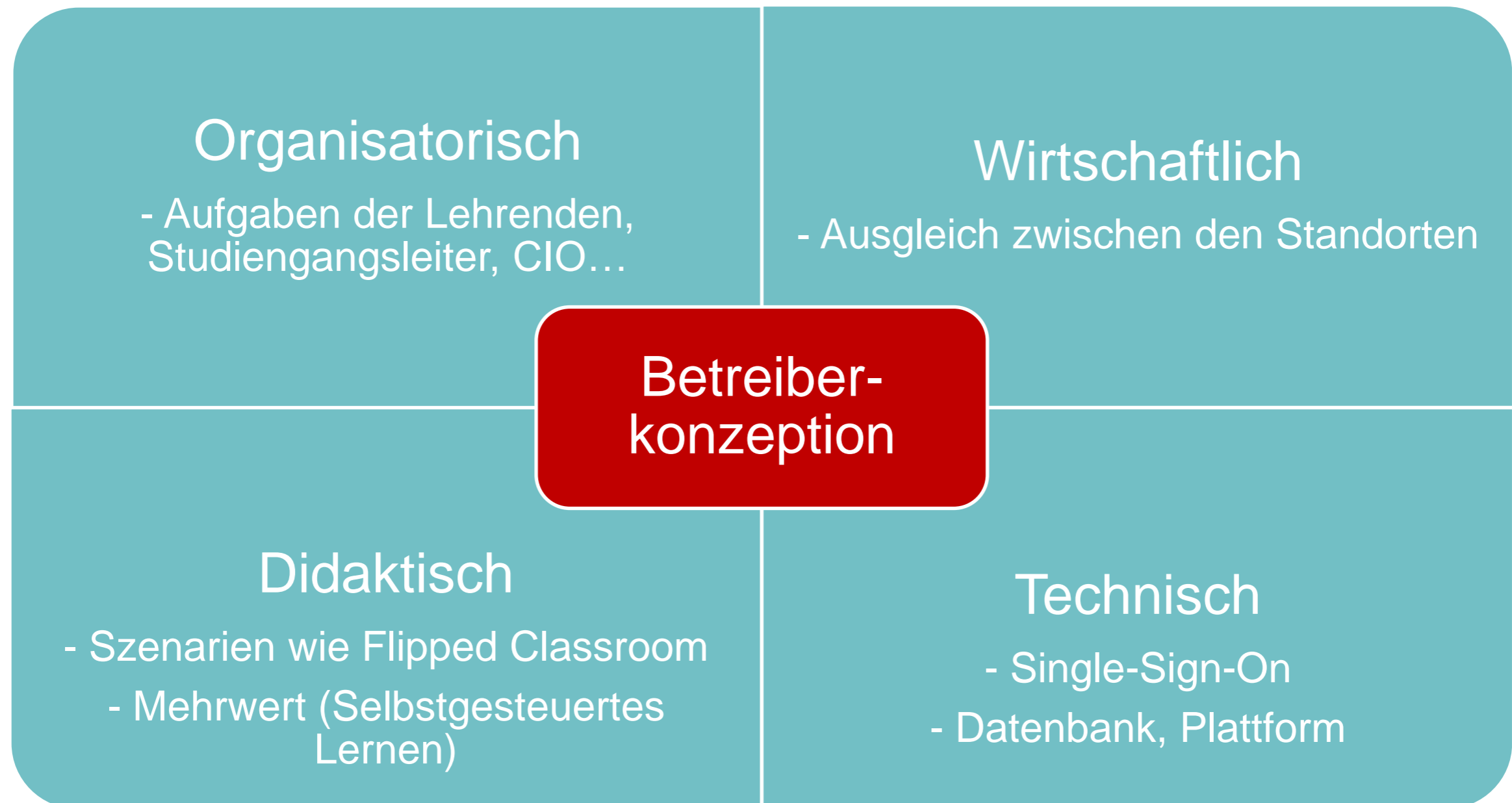
3. BETREIBERKONZEPTION

Umsetzung & Nachhaltigkeit



3. BETREIBERKONZEPTION

Umsetzung



3. BETREIBERKONZEPTION

Nachhaltigkeit

Kurs-Design

- Qualitätsstandards definieren
- Kurse identifizieren, die Synergien und Mehrwert bieten

Entwicklung der Inhalte

- Ausschreibung der Kurse, Expertenreviews
- Virtuelle Kurse erstellen

Evaluation

- Operationalisierung des Betreibermodells
- Befragung der Stakeholder

3. BETREIBERKONZEPTION

Nachhaltigkeit

Kurs-Design

- Qualitätsstandards definieren
- Kurse identifizieren, die Synergien und Mehrwert bieten

Eigenmittel

Entwicklung der Inhalte

- Ausschreibung der Kurse, Expertenreviews
- Virtuelle Kurse erstellen

Eigenmittel

Fördermittel

Evaluation

- Operationalisierung des Betreibermodells
- Befragung der Stakeholder

Eigenmittel

Fördermittel

0,5 Referent/in E13

0,5 Referent/in E13

VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT!

Prof. Dr. Ulf-Daniel Ehlers

Vizepräsident

ehlers@dhbw.de

Dr. Jörn Töpfer

Projektleiter E-Learning

toepfer@dhbw.de

Präsidium der DHBW, Friedrichstraße 14, 70174 Stuttgart