



UNIVERSITÄT PADERBORN
Die Universität der Informationsgesellschaft



Innovationsmanagement als
Element der Digitalisierungsstrategie
der Universität Paderborn:
Von der Innovativen Idee zur
nachhaltigen Verbreitung

Stiferverband
Berlin, 26.01.2015



„Wir wollen die naturwissenschaftlich-technische Entwicklung der Informationsgesellschaft vorantreiben, sie aber gleichzeitig kritisch begleiten und dabei auch den Blick für die beständigen Werte unserer Kultur öffnen und schärfen.“

Unser Leitbild:

- eröffnet **Potentiale der Vernetzung** von Information, Kommunikation, Kultur und Technik
- begründet eine **Innovationskraft**, die als vorbildlich gilt und künftig weiter ausgebaut wird
- beinhaltet **alle Ebenen** von der Forschung über die Lehre bis hin zur Verwaltung

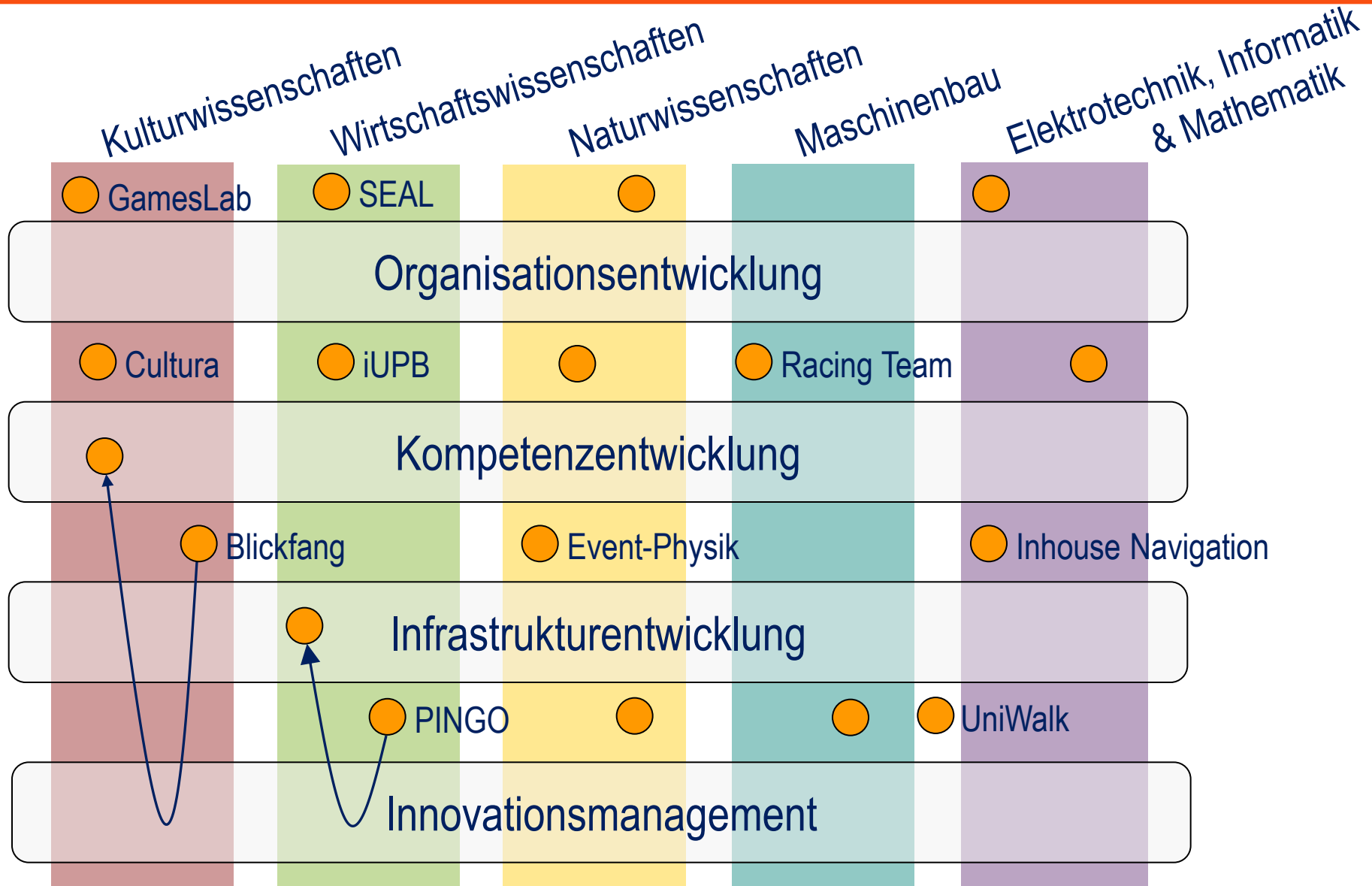
Branchen-Zukunftsatlas:

Standort Paderborn auf **Platz 9 der IKT-Regionen** in Deutschland

Standortfaktoren:

- dynamische **Universität** mit ausgeprägtem Informatikprofil
- starke, mittelständisch geprägte **Wirtschaftsregion OWL**, insbes. in IKT und Maschinenbau
- über 300 **IT-Unternehmen** in Paderborn





„Peer Instruction for very large groups“

webbasiertes Live-Feedback-System zur Aktivierung von Studierenden insbesondere in großen Lehrveranstaltungen

Innovationsaspekt

- einfach nutzbare Web-/Smartphone-Anwendung
- PINGO nicht nur System, sondern didaktisches Konzept
- Studierende aktiv bei der Umsetzung beteiligt
- Praxisbezug, Netzwerkbildung, Kompetenzentwicklung

Bedeutung für den Student-Life-Cycle

- aktive Mitarbeit in großen Lehrveranstaltungen
- Rückmeldung an Dozenten, auf deren Basis sie ihre Lehrveranstaltungen optimieren können



Chancen innovativer Ideen konsequent nutzen





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

- Prof. Dr. Nikolaus Risch,
Präsident
- Prof. Dr. Dorothee Meister,
Vizepräsidentin für Studium, Lehre und
Qualitätsmanagement, Projektleitung
E-Assessment NRW
- Prof. Dr. Gudrun Oevel,
CIO, Projektleitung E-Assessment NRW
- Anna Michel,
Nachwuchswissenschaftlerin Digital Humanities