

# Abgestimmte Kompetenzentwicklung auf der Ebene der Lehrbeauftragten

Organisatorische und didaktische Einbindung der  
Lehrbeauftragten an der Berufsakademie Sachsen

## Projektverantwortung

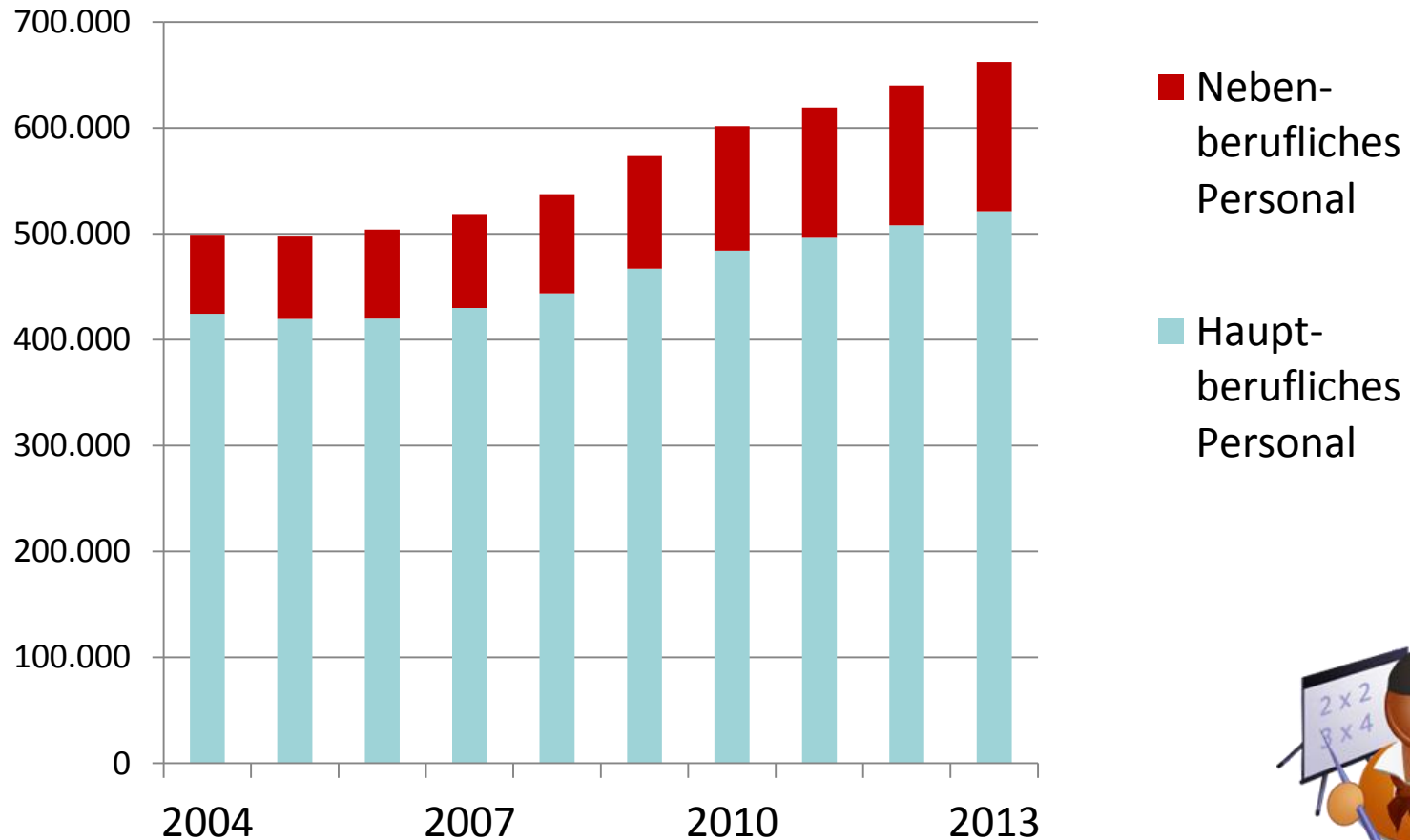
**Prof. Dr.-Ing. habil. Andreas Hänsel**  
Direktor der StA Dresden

**M.A. Franziska Wels**  
Referentin

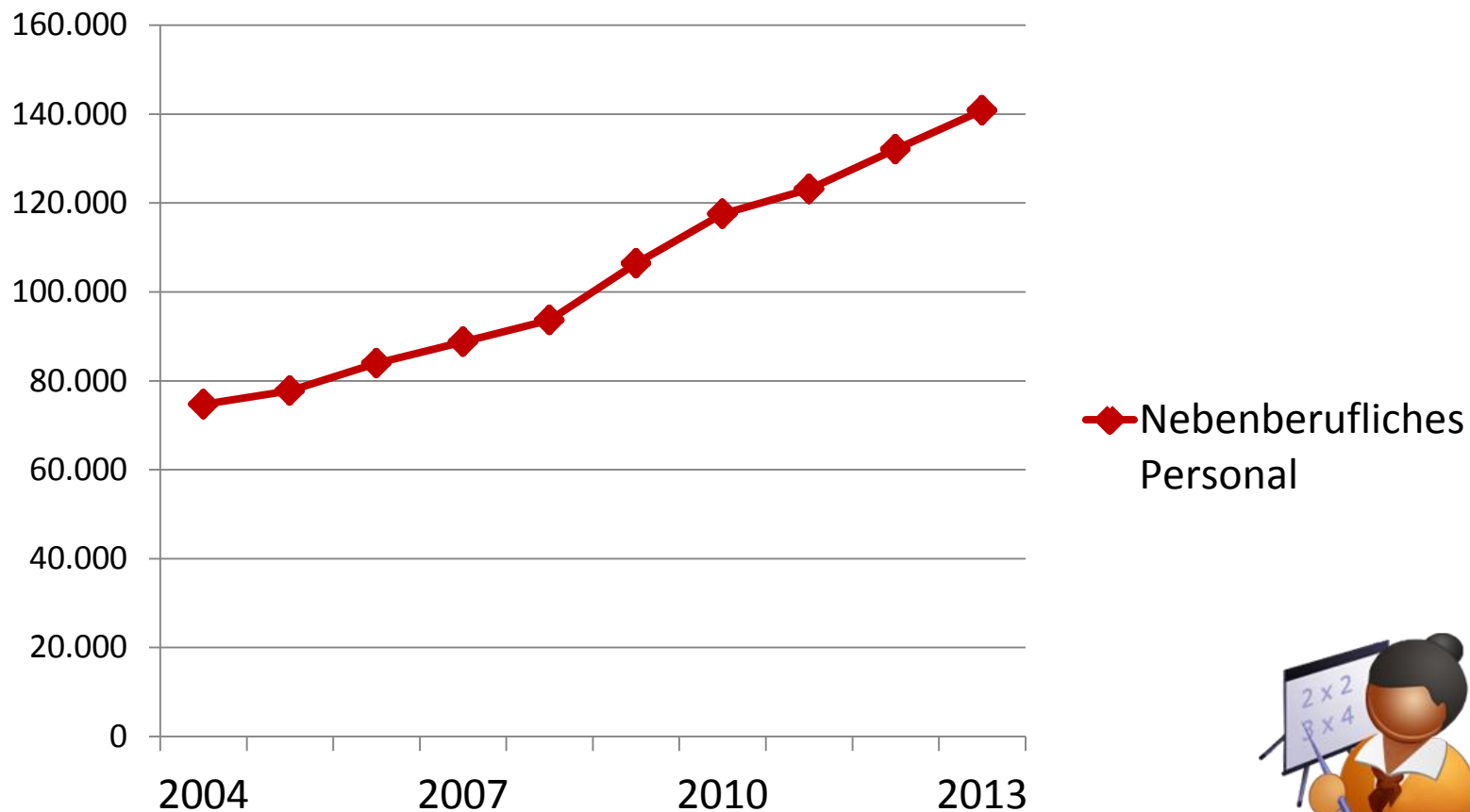
**Prof. Dr. habil. Ulrike Gröckel**  
Vertreterin der StA Leipzig

**Dipl.-Päd. Birgit Walther /  
Dipl.-Soz. Antonius Schönberg**  
Projektdurchführung

## Personal an Hochschulen in Deutschland

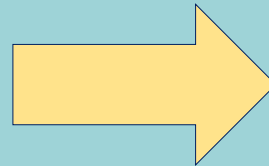


## Lehrbeauftragte im Fokus



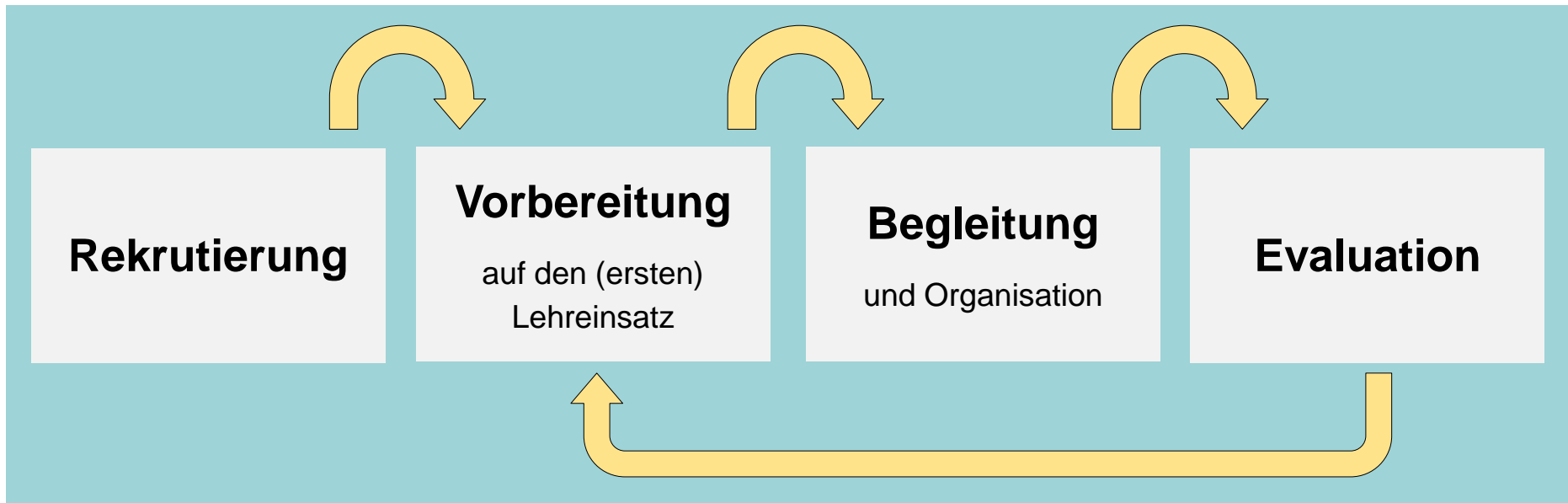
## Fragestellung der Untersuchung

**Rahmen-  
bedingungen des  
Lehreinsatzes**



**Qualität der  
Lehrveranstaltungen**

## Rahmenbedingungen / Phasenablauf



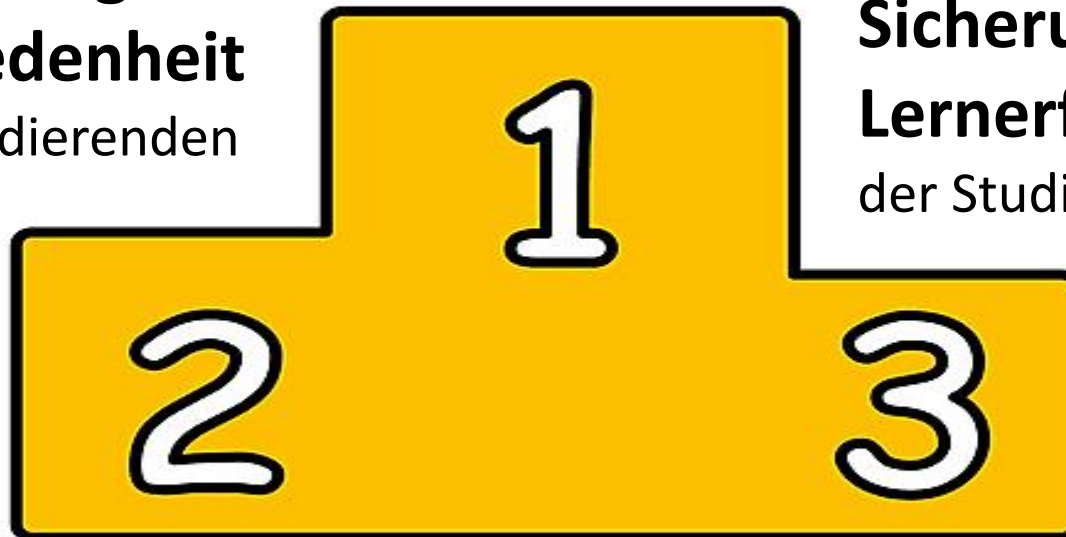
## Gestaltung der Untersuchung

- Durchführung von **Leitfadeninterviews**  
(*n= 14*)
- **Quantitative Befragung** der Lehrbeauftragten  
(*n= 329, Rücklauf 28%*)
- **Online-Befragung der Studiengangleiter**  
(*n= 21, Rücklauf 40%*)
- **Telefonische Interviews** ausgewählter Studiengangleiter zu Best-Practice im Umgang mit Lehrbeauftragten

## Ergebnisse der Untersuchung

### Lehrfreiheit

**Sicherung der  
Zufriedenheit**  
der Studierenden



**Sicherung des  
Lernerfolges**  
der Studierenden

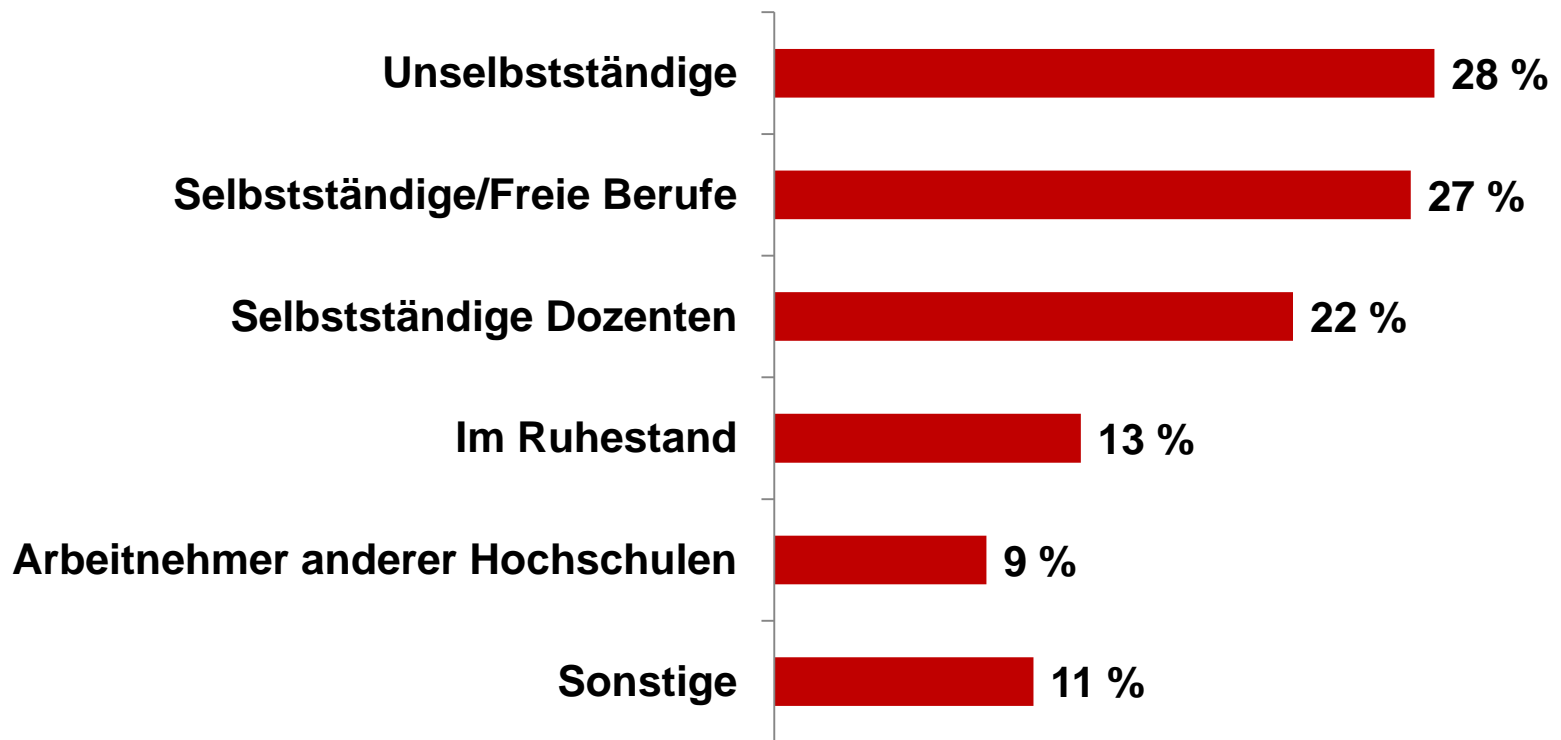
## Ergebnisse der Untersuchung

- 4. Serviceorientierung** des Personals der Studienakademie
- 5. Lehrerfahrung**
- 6. Vereinbarkeit mit Haupterwerbstätigkeit**
- 7. Didaktische Unterstützung**
- 8. Ausschreibung**
- 9. Leistungshonorierung**
- 10. Austausch**



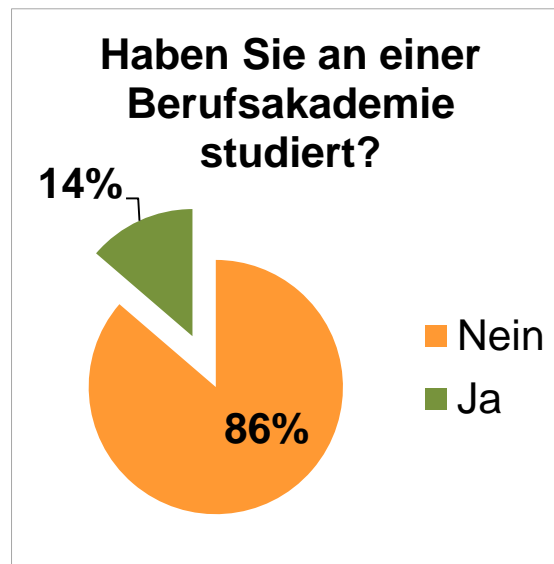
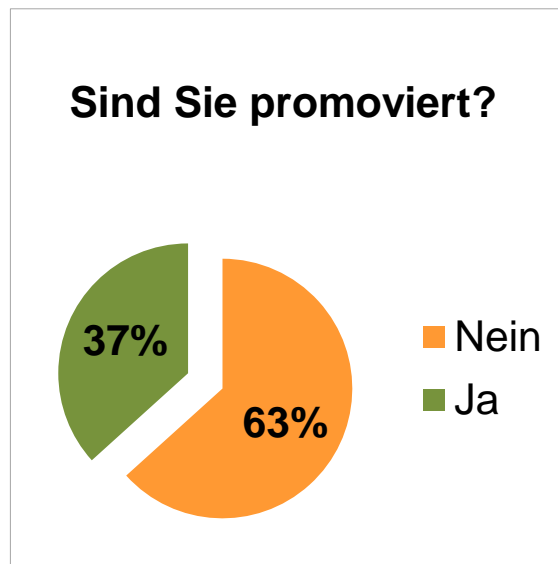
# Lehrbeauftragte an der Berufsakademie Sachsen

## Status der Lehrbeauftragten



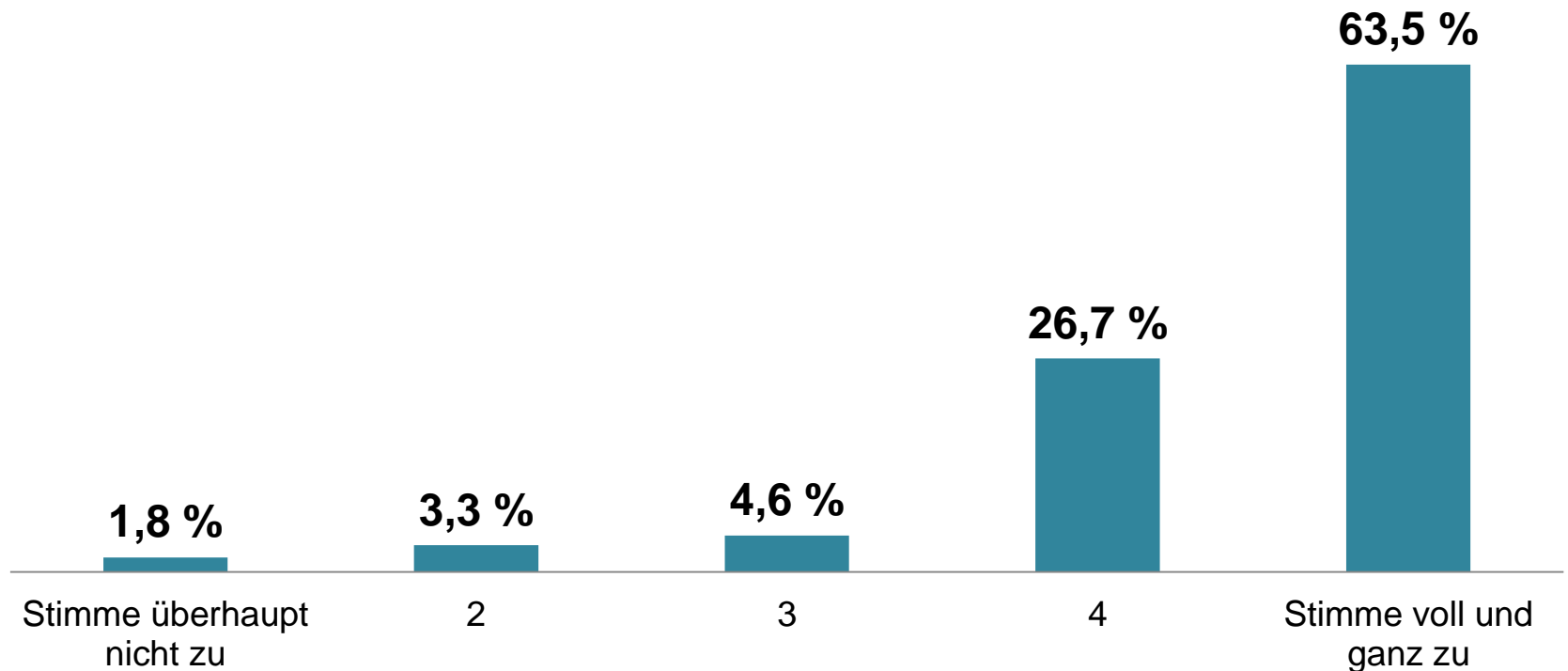
## Lehrbeauftragte an der Berufsakademie Sachsen

- Bis zu 60 % der Lehrveranstaltungen werden durch Lehrbeauftragte abgedeckt.
- Lehrbeauftragte sind mehrheitlich keine professionellen Lehrkräfte mit pädagogischer Ausbildung.



## Lehrbeauftragte an der Berufsakademie Sachsen

Meine Lehrtätigkeit macht mir große Freude.



## Unterstützungsmaßnahmen durch die BA

- Gute Vorbereitung auf die konkrete Lehrsituation (Umfeld, Zielgruppe, duales Studium)
  - langfristige Planung des Dozenteneinsatzes
  - feste Ansprechpartner in der Einrichtung
  - Didaktische Unterstützung anbieten
  - Feedback zur Lehre geben
  - Serviceleistungen durch die Einrichtung (Kopien, Technik, Literatur ...)
  - Austausch fördern (Dozententreffen etc.)
- Betreuung der Dozenten erfordert Zeit, die SGL zur Verfügung stehen muss!



## Anforderungen an die didaktische Unterstützung

- Angebote müssen die Besonderheiten dualer Studiengänge berücksichtigen und Möglichkeiten zum Erfahrungsaustausch bieten
- niederschwellige, kurze Seminare zu verschiedenen Themengebieten (z. B. Prüfen und Bewerten, Rolle des Lehrenden)
- langfristige verbindliche Planung
- Keine Teilnahmeverpflichtung, aber Anerkennung der Initiative
- kostenfrei oder kostengünstig
- Individuelles Coaching statt Hospitationen anbieten



## Einladung zur Diskussion

