



# MULTIPERSPEKTIVISCHE UNTERRICHTSVIDEOS IN DER UNIVERSITÄREN LEHRER(INNEN)AUSBILDUNG



„Media will never influence learning“, Clark 1993

# Agenda

## **1 Problemstellung**

---

2 Ableitung der Fragestellungen

3 Entwicklung Unterrichtsvideos und Abspielmedium Multivideoplayer

4 Studie 1: Erste Befunde zur Akzeptanz und Motivation bei Lehramtsstudierenden

5 Seminaridee einer kollaborativen Lehrveranstaltung

6 Literatur

7 Kontakt



## Stellen Sie sich vor...

Lehrauftrag im bildungswissenschaftlichen Modul „Unterrichten und Erziehen“

Zentrales Lernziel Ihrer Veranstaltung:

**„Differenzierungsoptionen in Arbeitsaufträgen als Lernchance für alle SchülerInnen“**

**Welche Schulungs- und Veranschaulichungsmaterialien stehen Ihnen zur Verfügung, um die Dynamik zwischen den SchülerInnen und LehrerInnen zu analysieren?** (Petko/ Reusser, 2005)



# Ableitung der Fragestellungen

1. Inwiefern können mit Hilfe von Unterrichtsvideos unterschiedliche SchülerInnen und deren unterrichtliches Handeln im Vergleich abgebildet werden? (Graumann, 2004)

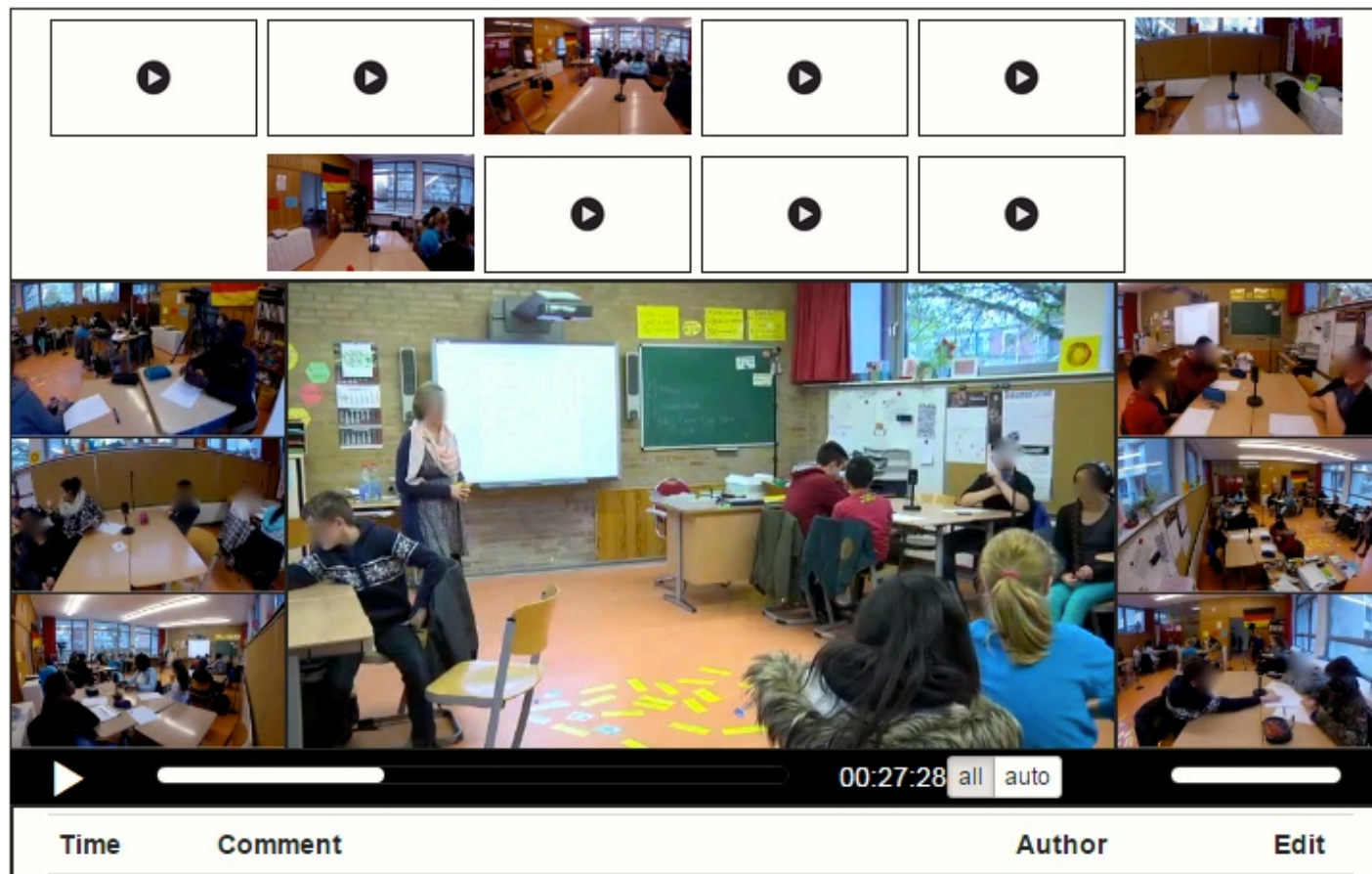
2. Wie müssen Unterrichtsvideos ausgerichtet sein, dass Studierende in der Lage sind, an einem konkreten schülerInnenorientierten Beispiel zu lernen? (Krammer, 2014)

3. Wie können Unterrichtsvideos als wiederholbare Praxisquelle dienen?

## Ziel des zu entwickelnden Lehrmaterials

Pluralität der SchülerInnen im realen Schulalltag wahrnehmbar und theoriegeleitet deutbar

# Authentizität - Mehrperspektivität – Simultaneität

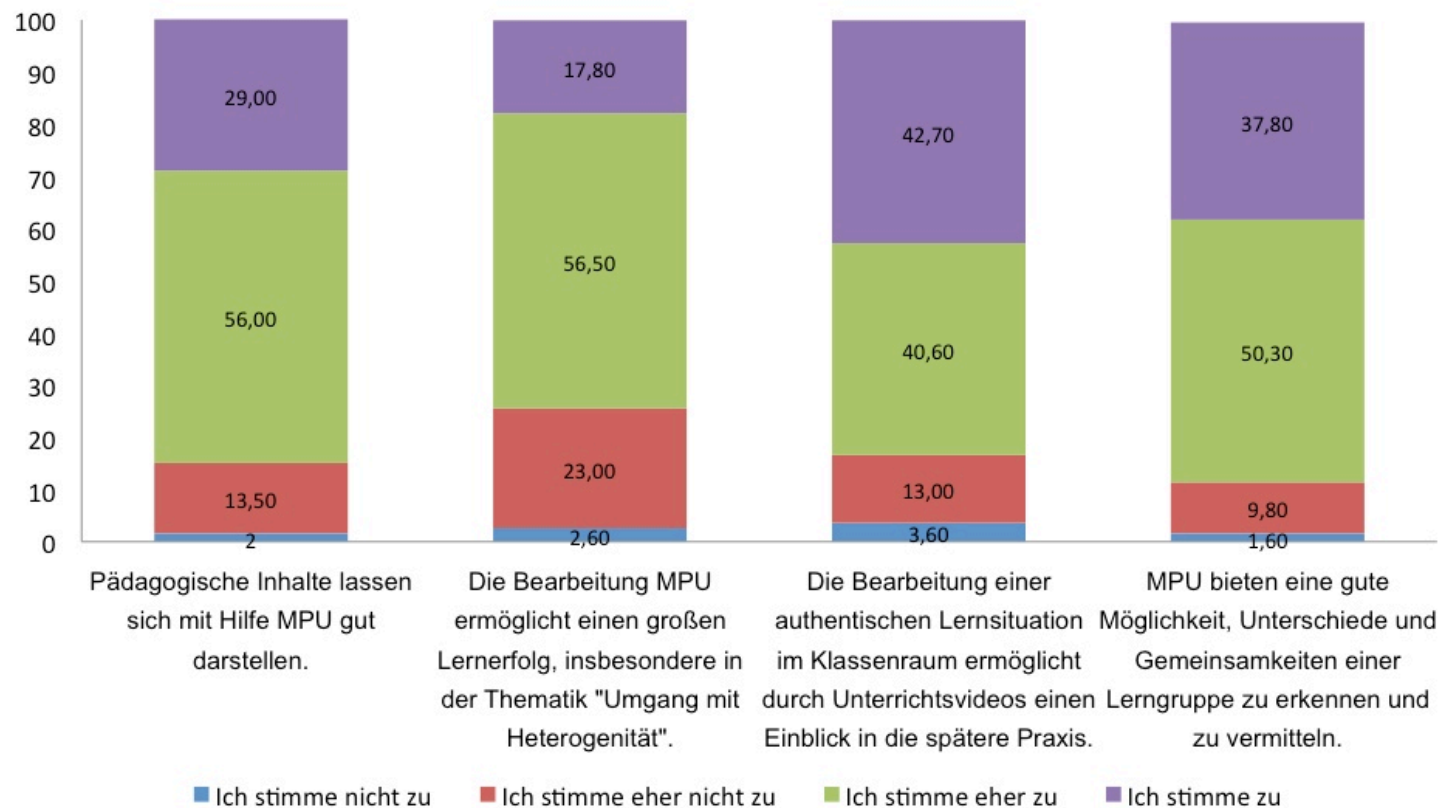


Vgl. Paulicke, P./ Ehmke, T./ Schmidt, T. (2015): „Hier werden Parallelwelten im Unterricht sichtbar“ – Multiperspektivische Unterrichtsvideos in der universitären LehrerInnenausbildung. In: SEMINAR, 3/15, S.15-27.



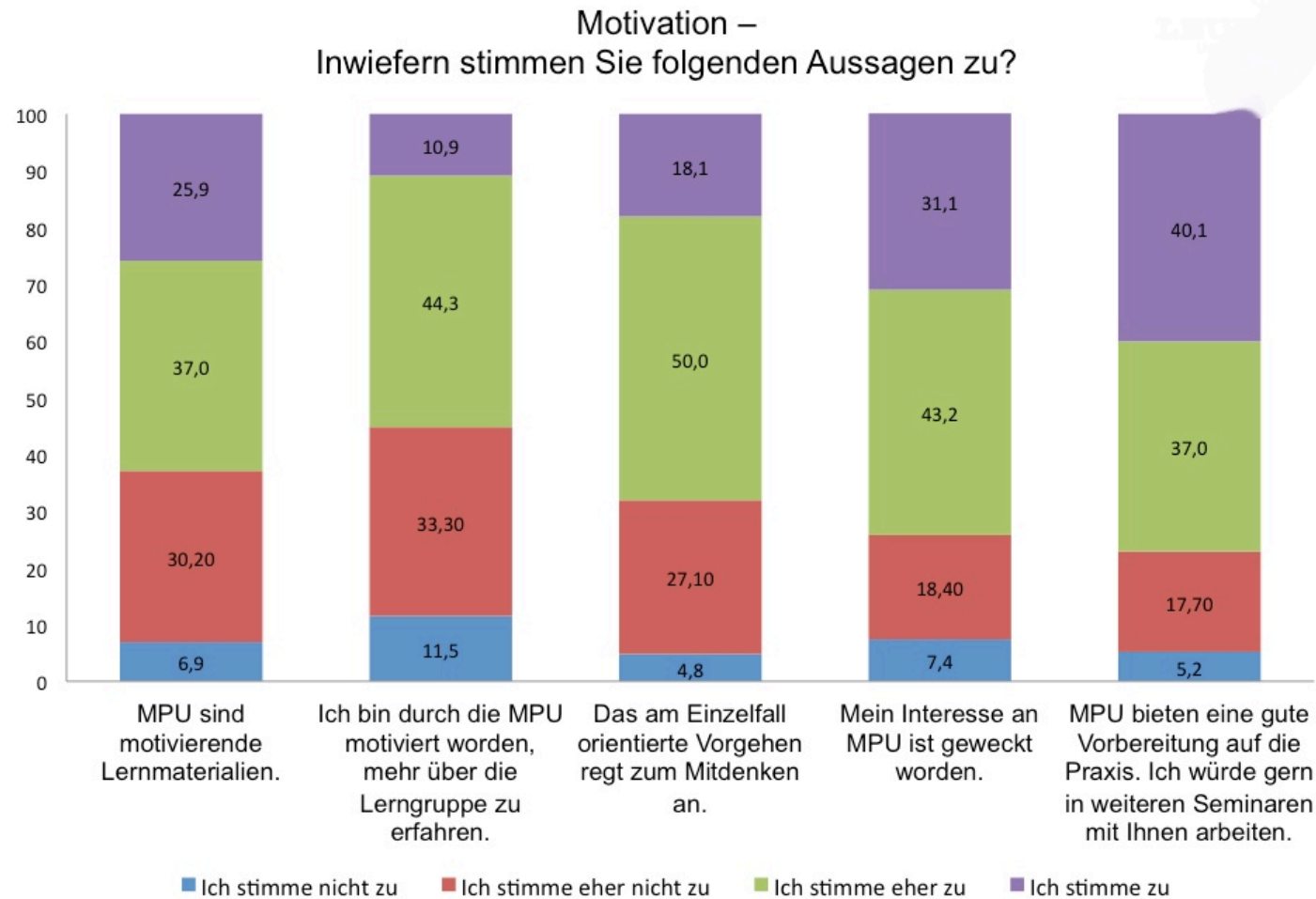
# Studie 1: Erste Befunde zur Akzeptanz und Motivation bei Lehramtsstudierenden

Einstellung –  
Inwiefern stimmen Sie folgenden Aussagen zu?





# Studie 1: Erste Befunde zur Akzeptanz und Motivation bei Lehramtsstudierenden





# Seminaridee einer kollaborativen Lehrveranstaltung

Fachliches Leistungsniveau von Arbeitsaufträgen



Arbeitsverhalten und Selbstregulation



Sprachschwierigkeiten in Arbeitsaufträgen



Verwendung der Muttersprache in Gruppenarbeiten



Konfliktsituationen während Arbeitsaufträgen



Unterstützung des Lernprozesses durch die Lehrkraft







# Literatur

Clark, R. (1993): Media never influence learning. In: Educational technology. Vol. 42 (2), 21-29.

Graumann, O. (2004): Heterogenität im Klassenzimmer. Erkennen aller Begabungen. Ein Thema für Lehreraus- und Lehrerfortbildungen. Abgerufen von URL: <http://www.kmk.org/fileadmin/pdf/PresseUndAktuelles/2004/Graumann.pdf> [Abgerufen am 21. 06. 15].

Krammer, K. (2014): Fallbasiertes Lernen mit Unterrichtsvideos in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. In: Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung. 32 (2), 164-175.

Krammer, K./ Hugener, I. (2005): Netzbasierte Reflexion von Unterrichtsvideos in der Ausbildung von Lehrpersonen – eine Explorationsstudie. In: Beiträge zur Lehrerbildung, 23 (1), 51-61.

Petko, D. (2006): Kameraskript. In: Hugener, I./ Pauli, C./ Reusser, K.: Dokumentation der Erhebungs- und Auswertungsinstrumente zur schweizerisch-deutschen Videostudie „Unterrichtsqualität, Lernverhalten und mathematisches Verständnis. 3. Videoanalysen, 15-37.

Petko, D./ Reusser, K. (2005): Praxisorientiertes E-Learning mit Video gestalten. In: Hohenstein, A./ Wilbers, K. (Hrsg.): Handbuch E-Learning.

Reusser, K. (2003): „E-Learning“ als Katalysator und Werkzeug didaktischer Innovation. In: Beiträge zur Lehrerbildung, 21 (2), 176-191.



# Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

## Ausblick

Studie 2: Die Bedeutung der Kameraperspektive für die Einschätzung von Unterrichtsqualität

Studie 3: Die Beteiligung und Nicht-Beteiligung von Ratern im Unterricht bei der Einschätzung von Unterrichtsqualität

**Leuphana Universität Lüneburg**  
**Zukunftszentrum Lehrerbildung (ZZL)**

Prisca Paulicke, M.Ed.

Scharnhorststr.1, C1.207

21339 Lüneburg

Fon 04131.677-2898

paulicke@leuphana.de

» [www.leuphana.de/zentren/zzl](http://www.leuphana.de/zentren/zzl)