

GEGEN BEGRENZUNG VON BILDUNG

STUDIENPIONIERE
DER HOCHSCHULE DÜSSELDORF

FORSCHUNG UND AKTION FÜR EIN GUTES STUDIUM

STUDIENPIONIERE – Ein inklusives Hochschulkonzept zur Studierendenförderung

FORSCHUNGS- UND ENTWICKLUNGSPROJEKT

Ziel: Studienbedingungen für Studienpioniere verbessern durch größere Passung von mitgebrachten sozialen Dispositionen (Habitus) sowie Ressourcen auf der einen Seite und Studienstrukturen auf der anderen Seite

Theoretischer Ansatz:

Habitus-Struktur-Reflexivität (siehe Projekt-Faltblatt)

FORSCHUNG

Übergang Schule – Hochschule bzw. Studieneingangsphase

Gruppendiskussionen im Elternnetzwerk NRW

Acht Gruppendiskussionen mit allen Oberstufenschüler*innen einer Gesamtschule zu Zukunftsvorstellungen, zur Studienmotivation und zum Unterstützungsbedarf im Hinblick auf ein geplantes Studium

14 Wochenberichte von Studienanfänger*innen und 45 biografische Selbstreflexionen von Studierenden über ihre Erfahrungen aus der Studieneingangsphase

ca. 120 sozioanalytische Selbstpositionierungen von Erstsemesterstudierenden zur Reflexion ihrer *Habitus-Studium-Konstellation*

Elternfortbildungsmodul zum Thema *Übergang von der Schule in die Hochschule* in Kooperation mit dem Elternnetzwerk NRW und der Zentralen Studienberatung der Hochschule Düsseldorf

Peerberatung- und Betreuung

Aufbau eines fachbereichsübergreifenden Tutoriennetzwerkes

Fortbildung von rund 50 Tutor*innen pro Semester zu Fragen von *Studium und Herkunft* und zur Situation von Studienpionieren als Vorbereitung auf ihre Rolle in den Einführungswochen für Studienanfänger*innen

Fortbildung der bereits existierenden studentischen Peerberatung auf Basis der gewonnenen Forschungsergebnisse und gegenseitiger Erfahrungsaustausch

Neukonzipierung der Mentoringveranstaltungen

Block-Seminar zur Ausbildung künftiger Tutor*innen in Fragen diversitätsbewusster und habitussensibler Gesprächsführung, Zusammenarbeit mit dem Projekt Online-Diversity Counseling

Habitus-Struktur-Sensibilisierung von Angehörigen der Hochschule (Lehrende und sonstige Beschäftigte)

Etablierung regelmäßiger Austauschtreffen mit den Studienpionier-Stipendiat*innen

Studienverlauf

16 narrativ gehaltene Leitfadeninterviews mit Studierenden des BA Sozialarbeit/Sozialpädagogik zu ihren Erfahrungen rund um das Studium

Leitfadeninterviews mit Studierenden des Fachbereichs Maschinenbau und Verfahrenstechnik im Rahmen eines Promotionsvorhabens

Einspeisung der Forschungsergebnisse in die Peerberatung und -betreuung

Zukunftswerkstatt *Inklusive Hochschule*

Reflexion des eigenen Studienverlaufs in verschiedenen Seminaren

Übergang Bachelorstudium – Masterstudium/Beruf

Leitfadeninterviews mit Studierenden

„Ich habe da auch kaum irgendeine Frage gestellt, also wenn ich irgendwas nicht verstanden habe, wie was funktioniert, dann habe ich es einfach irgendwie gemacht vor lauter Angst, dass ich irgendwie saublöd aussehe, wenn ich da jetzt irgendeine Frage stelle. Dieses Semester habe ich auch gefragt.“
(Studentin M)

Studienabschlussmentoring

Zukunftswerkstatt *Abschlussarbeiten*

Beratung für Studienpioniere durch Absolvent*innen

Einblicke in Erfahrungen von Absolvent*innen im Rahmen von Ringvorlesungen in Kooperation mit dem Alumni-Netzwerk