

## Statussymposium Studienpioniere

### Workshop 2:

### Yes, you can! Wie Studienpioniere erfolgreich studieren

#### Was sind die schwerwiegendsten Hindernisse für Studienpioniere im Studienverlauf?

- Zeit und Geld *8 Punkte*
- fehlendes Netzwerk *5 Punkte*
- fehlendes Selbstbewusstsein *4 Punkte*
- Nicht-Einbringen-Können der eigenen Biografie *3 Punkte*
- unterschiedliche Vorkenntnisse *2 Punkte*
- wissenschaftliches Arbeiten *1 Punkt*
- Studienstrukturen, die nicht sensibel für Potentiale/Ressourcen der Studierenden sind *1 Punkt*
- falsche Selbsteinschätzung
- fehlende Flexibilität
- fehlende soziale und akademische Integration
- „ins kalte Wasser geworfen werden“
- Didaktik

#### Was sind die Erfolgsfaktoren für eine wirksame Begleitung von Studienpionieren im Studienverlauf?

- Interesse der Professoren wecken/appellieren *7 Punkte*
- Transparenz bzgl. eigenen Ressourcen mit Blick auf das Studium (Pionierperspektive) *6 Punkte*
- Möglichkeit zur Vernetzung (z.B. Erstsemester-Woche) *4 Punkte*
- niederschwellige, flexible Form des Peer-Austausches *3 Punkte*
- zentrale Anlaufstellen (unabhängig – keine Profs) *2 Punkte*
- Verlässlichkeit (Tandem über das gesamte Studium) *2 Punkte*
- Ressourcen/Personal zur Betreuung/Moderation von Blogs und Foren *1 Punkt*

### Was ist Ihre wichtigste Empfehlung

- an Studienpioniere,
- an Hochschulen, die sich um diese Zielgruppe besonders kümmern wollen;
- an die Bildungs- und Wissenschaftspolitik?
  - statt Kompensation Strukturen aufbauen *7 Punkte*
  - Wunsch: bessere Absprachen/Kooperationen der betroffenen Ministerien und Entscheidungsträgern (roter Faden) *6 Punkte*
  - Orientierung am Menschen (Kompetenzen, Talente, Interessen) *5 Punkte*
  - Aufgabe der Politik:  
Flexibilität der Bildungsstrukturen *4 Punkte*  
Früherziehungsmaßnahmen *3 Punkte*
  - Bewusstseinswandel *3 Punkte*
  - Akzeptanz für Unwissen der Lehrenden – auch Lehrende dürfen fragen, fragen, fragen... *3 Punkte*
  - Reform der Lehrer + Lehrendenausbildung (habitusorientiert) *3 Punkte*
  - Ausbau der Gesamtschulen *2 Punkte*
  - Grundschule: 6-8 Jahre *1 Punkt*
  - Wunsch: kompetenzorientiertes/talentorientiertes Bildungswesen *1 Punkt*
  - didaktisches Qualitätsmanagement bzgl. Lehre an Hochschulen *1 Punkt*